

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомултанская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского» (МОУ «Новомултанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Новомултанская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новомултанская СОШ»
Аслаян А.В.
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Новомултанская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомултанская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского» (МОУ «Новомултанская СОШ») |
| Руководитель | Аслаян Арутюн Вагинакович |
| Адрес организации | 427252, Удмуртская Республика, Увинский район, село Новый Мултан, улица Школьная 1а |
| Телефон, факс | (34130) 4-42-18 |
| Адрес электронной почты | multanschoo@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | № 18-85-00135 от 29.11.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27.января 2022 г. № 941, серия 18А01 № 000711; срок действия: до 25 октября 2024 года |

МОУ «Новомултанская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процент — с. Новый Мултан., 30 процентов — в д. Пачегурт. Имеет два структурных подразделения: Новомултанский детский сад и Пачегуртская НОШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольное, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за пропускным режимом, организацией питания, уборки и проветривания помещений. Кроме того, администрация школы совместно с завхозом периодически проверяют состояние спортзала и снарядов, которые должны соответствовать санитарным требованиям, были исправными.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Решу ОГЭ, ЕГЭ. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

1. Цель, задачи основные направления воспитательной работы за отчетный период.

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Воспитание нравственности на основе народных традиций;
3. Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
4. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

6. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
10. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Основные направления воспитательной работы за отчетный период:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- туристско-краеведческое;
- самоуправление;
- профорientационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

| | Мероприятие | Форма проведения | Приглашенные | Кол-во участников |
|---------------------------|--|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1 полугодие учебного года | Праздничный концерт «Свет материнской любви» | онлайн-поздравление | | 85 |
| | Выставка работ «Волшебные мамы руки» | выставка | | 23 |
| 2 полугодие учебного года | «8 марта - праздник мам» | концерт | Дети и родители | 85 |
| | «Папа, мама, я - спортивная семья» | весёлые старты | Дети и родители | 12 |

| Учреждения | Форма сотрудничества |
|---|---|
| Учреждения дополнительного образования (ДДТ, «Инвис», ДЮСШ) | ДДТ – участие в мероприятиях, конкурсах, стажерских площадках. «Инвис» –в конкурсах и олимпиадах по истории родного края ДЮСШ – участие в соревнованиях |
| Библиотеки | Участие в мероприятиях Центральной районной библиотеки, Новомултанской сельской библиотеки |
| Клубы | Совместное проведение внеклассных мероприятий с СДК «Ровесник» |
| Центральная районная больница, ФАП | ФАП – беседы и лекции, проводимые фельдшером ФАП – Берестовой З.Д. |
| ЦСПМ «Парус» | Анкетирование учащихся |
| ОДН, Межмуниципальный отдел МВД России «Увинский» | Приглашение инспектора ОДН (Мусалимов М.В.). Приглашение сотрудников МВД на 1 сентября, поздравление сотрудников с Днем полиции (концертные номера учащихся) |

| | |
|-------|---|
| ГИБДД | Профилактические беседы |
| ОГПН | Профилактические беседы, экскурсии в пожарную часть |

**Удовлетворённость качеством воспитательной работы родителей
(законных представителей) обучающихся по результатам опросов в мае 2021
года и декабре 2021 года**

| Критерий | Количественный показатель | Процент |
|---|------------------------------|---------|
| Всего обучающихся на май 2021 г. | 85 | 100 |
| Всего семей обучающихся на май 2021 г. | 56 | |
| Приняло в опросе в мае 2021г. чел. | 50 | |
| Удовлетворены полностью | 42 | 84 |
| Удовлетворены частично | 7 | 14 |
| Не удовлетворены | 1 | 2 |
| Всего обучающихся на декабрь 2021 г. | 85 | |
| Всего семей обучающихся на май 2021 г. | 56 | |
| Приняло в опросе в декабре 2021г. | 54 | |
| Удовлетворены полностью | 44 | 81,4 |
| Удовлетворены частично | 8 | 14,8 |
| Не удовлетворены | 2 | 3,6 |
| Критерий | Количественный показатель | Процент |
| Всего обучающихся на май 2021 г. | 85 | |
| Всего семей обучающихся на май 2021 г. | 56 | |
| Приняло в опросе в мае 2021г. чел. | 49 | |
| Удовлетворены полностью | 46 | 93,8 |
| Удовлетворены частично | 2 | 4,1 |
| Не удовлетворены | 1 | 2,1 |
| Всего обучающихся на декабрь 2021 г. | 85 | |
| Всего семей обучающихся на май 2021 г. | 56 | |
| Приняло в опросе в декабре 2021г. | 60 | |

| | | |
|-------------------------|----|------|
| Удовлетворены полностью | 56 | 93,3 |
| Удовлетворены частично | 3 | 5,3 |
| Не удовлетворены | 1 | 1,4 |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. естественнонаучное;
2. техническое;
3. художественное;
4. физкультурно-спортивное;
5. туристско-краеведческое.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Общеобразовательная организация МОУ «Новомултанская СОШ» продолжает осуществлять свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между школой, Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и Администрацией муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», Устава, локальных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с действующим законодательством. Устав в новой редакции утверждён в 2015 году. В связи с реорганизацией путем присоединения Пачегуртской НОШ к МОУ «Новомултанская СОШ» изменение в устав внесен 2021 году

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями, реализуются технологии сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Проводятся перемены на свежем воздухе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учиру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

I. II. Оценка системы управления организацией

Общеобразовательная организация МОУ «Новомултанская СОШ» продолжает осуществлять свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между школой, Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и Администрацией муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», Устава, локальных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с действующим законодательством. Устав в новой редакции утверждён в 2015 году. В связи с реорганизацией путем присоединения Пачегуртской НОШ к МОУ «Новомултанская СОШ» изменение в устав внесен 2021 году

Также в 2015 году переоформлены лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая в 2021 году была продлена и свидетельство аккредитации до 2024 года.

Управление школой организовано в соответствии с Уставом и структурой управления. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Их полномочия определены Уставом. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и интересы родителей (законных представителей), учащихся,

работников продолжают приниматься с учётом мнения Совета родителей, Совета учащихся, профсоюзного комитета в соответствии с локальным нормативным актом. Имеется Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в составе четырёх человек: 2 представителя от работников и 2 представителя от родительской общественности. Обращений в комиссию в течении 2021 года не было.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 94 | 84 | 85 | 101 |
| | — начальная школа | 39 | 38 | 36 | 47 |
| | — основная школа | 46 | 41 | 44 | 48 |
| | — средняя школа | 9 | 5 | 5 | 6 |
| 2 | Количество учеников с академической задолженностью, переведенные условно: | 2 | 1 | 6 | 4 |
| | — начальная школа | 1 | — | 1 | 0 |
| | — основная школа | 1 | 1 | 5 | 4 |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | 1 | | |
| | — в основной школе | — | 1 | — | — |
| | — средней школе | — | — | — | — |
| 5 | Обучающихся с ОВЗ | 2 | 3 | 2 | 5 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| — начальная школа | 2 | 2 | 1 | 3 |
| — основная школа | — | 1 | 1 | 2 |
| — средняя школа | — | — | — | — |

Количество обучающихся увеличилось в связи с присоединением Пачегкртской начальной школы как структурного подразделения. За последние четыре года нет обучающихся не освоивших образовательные программы. Возрастает число детей с ОВЗ. Обучающиеся с трудностями освоения образовательных программ направляются на ПМПК. На сегодня обучаются 5 человек по адаптированным программам:

| № п/п | Вид адаптированной программы | Количество обучающихся |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Для слабовидящих с 5 класса | 1 человек |
| 2 | Для обучающихся с ЗПР ООО | 1 человек |
| 3 | Для обучающихся с ЗПР НОО 7.2 | 2 человека |
| 4 | Для обучающихся с умственной отсталостью | 1 человек |
| 5 | АООП дошкольного образования детей с ЗПР | 2 человека |

Из числа обучающихся с ОВЗ, двое имеют инвалидность. Школой обеспечено психолого-педагогическое, дефектологическое, логопедическое сопровождение образовательного процесса детей данной категории. Инклюзивное обучение организовано в трех классах.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|-----|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Из них н/а | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50% | 2 | 20% | | | | | | |
| 3 | 10 | 8 | 80 | 3 | 30% | - | - | | | 2 | 20% | | |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46% | 2 | 15% | | | | | | |
| Итого | 33 | 2 | 20% | 14 | 42% | 4 | 12% | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020 был 39,2%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 12 процентов (в 2020 — 7,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------|------|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | | 0 | | | | 0 | | |
| 6 | 8 | 6 | 75 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | | | 2 | 25 | | |
| 7 | 10 | 9 | 90 | 2 | 20 | | 0 | | | 1 | 10 | | |
| 8 | 13 | 12 | 92 | 3 | 23 | 1 | 7,6 | | | 1 | 7,6 | | |
| 9 | 7 | 5 | 71 | 1 | 14 | | 0 | | | 2 | 28,5 | | |
| Итого | 48 | 42 | 87,5 | 12 | 25 | 2 | 4 | | | 8 | 16,6 | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|--|
| | | | | Всего | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | - | |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - | |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | - | |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 33 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Всего выпускников 11 класса – 3 человека. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Всего выпускников 9 класса – 8 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 3 | - | - | 69 |
| Математика | 3 | - | - | 51 |
| Физика | 1 | - | - | 63 |
| История | 1 | - | - | 38 |
| География | 1 | - | - | 83 |
| Литература | 1 | - | - | 63 |
| Обществознание | 2 | - | - | 62 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 5 баллов | Сколько обучающихся получили 2 балла | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 8 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | 8 | - | 1 | 3 |

По результатам ОГЭ один обучающийся был оставлен на пересдачу ОГЭ по математике на осень, неудовлетворительный результат ликвидирован.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 10 | 3 | | 7 | 9 | 6 | 3 | - | - |
| 2020 | 5 | 2 | | 3 | - | - | - | - | - |
| 2021 | 8 | 4 | | 4 | 3 | 3 | - | - | - |

Преимущественно выпускники 11 класса поступают в ВУЗы. Большинство выпускников 9 класса предпочитает обучение в средних профессиональных учебных заведениях обучению в 10 классе школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 8 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19659 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 5589 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5589 | |
| 2 | Художественная | 13948 | |
| 3 | Справочная | 53 | |
| 4 | Печатные издания | 19655 | |
| 5 | Аудиовизуальные документы | 18 | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики
- кабинеты начальных классов.

Перед наступлением нового учебного года произошла передача в аренду помещения пищеблока ООО «МАНГО» для организации питания учащихся. Усилиями этой компании оборудован мясной цех производственным столом, стеллажом, моечными раковинами для мытья продуктов и рук, установлен современный стеллаж в цехе хранения сыпучих продуктов.

В школе имеется доступ к сети Интернет, локальная сеть. Всего в ОО 13 компьютеров и ноутбуков, 7 из которых используются в учебных целях. 6 устарели.

Медицинское обслуживание проводится Новомултанским ФАП, медицинский осмотр работниками Центральной районной больницы. Лечебнооздоровительная работа проводится медицинскими работниками ФАП.

Также в 2021 году по региональной программе «Самообложение граждан Удмуртской Республики» в школе был произведен реконструкция школьного стадиона (Беговая дорожка асфальтированная шириной 2м .длиной 300м., 100 метровая беговая дорожка асфальтированная, площадка с мягким покрытием для баскетбола и волейбола, установлены 4 тренажера)

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По

итогах сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1. Ученическая мебель в качестве замены используемой;
2. В кабинете химии, физики, информатики: полное переоснащение имеющегося оборудования, которое истощено морально и физически

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 |

| | | |
|--|----------------------|----|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 51 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | |
| — федерального уровня | | |
| — международного уровня | | |

| | | |
|---|-------------------|----|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| — с высшим образованием | | 12 |
| — высшим педагогическим образованием | | 12 |
| — средним профессиональным образованием | | 12 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 1 |
| — первой | | 14 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 1 |
| — больше 30 лет | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3 |
| — от 55 лет | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 |
| | | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 5380 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 1 |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70\71% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1571\15,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомултанская СОШ имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского» (Структурное подразделение Новомултанский детский сад) за 2021год
Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомултанская СОШ имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского» (Структурное подразделение Новомултанский детский сад) |
| Руководитель | Асланян Арутюн Вагинакович |
| Адрес организации | 427252, Удмуртская Респ, р-н Увинский, с Новый Мултан, ул. Советская, д.1 |
| Телефон, факс | 8(34130) 4-42-36 |
| Адрес электронной почты | pletneva.sweta2013@yandex.ru |

Детский сад находится в здании СДК «Ровестник» на основании Договора безвозмездного пользования нежилым помещением. Площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 332 кв.м., рассчитан на 25 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды факторов обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

1 разновозрастная группа – 8 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|----|--------|--------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 1 | 12,5% | 7 | 87,5% | 0 | 0% | 8 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 1 | 12,5% | 7 | 87,5% | 0 | 0% | 8 | 100% |

В июне 2021 года воспитателем Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают переход от среднего уровня к высшему уровню развития в прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 7 | 87.5% |
| Неполная с матерью | 1 | 12.5 % |

Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 37.5% |
| Два ребенка | 0 | 0% |
| Три ребенка и более | 5 | 62.5 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В учреждении функционирует внутренняя оценка качества образования.

Используются эффективные формы контроля, направленные на:

- эффективность образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом;
- организация питания детей.

Вопросы контроля рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, производственных и административно-хозяйственных совещаниях.

С педагогическим коллективом была проведена консультация: понятие «НОК ОД», цели проведения и показатели, подготовка к НОД в 2022 году. С родителями воспитанников проведена встреча и анкетирование по оценке качества образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг показал положительную динамику развития физического здоровья детей. Воспитанники подготовительной группы показали высокую степень готовности к школьному обучению, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный и квалификационный уровень руководителей и педагогов.

| | Старший воспитатель: | Педагогических работников: | Всех: |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------|----------|
| Показатели | 2021 год | 2021 год | 2021 год |
| Всего педагогических работников | 1 | 2 | 3 |
| Образовательный уровень: | | | |
| высшее | 1 | 0 | 1 |
| среднее специальное | 0 | 2 | 2 |
| Квалификационный уровень | | | |
| высшая категория | | | |
| первая категория | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| СЗД | 0 | 0 | 0 |
| не аттестованных | 0 | 1 | 1 |
| | 0 | 2 | 2 |

Распределение педагогов по стажу работы.

| | 2021 год, кол-во/% |
|-----------------|--------------------|
| стаж до 5 лет | 1 / 31% |
| от 5 до 10 лет | 1/31% |
| от 10 до 20 лет | 0 |
| свыше 20 лет | 1 / 31% |

Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту.

| | 2021 год |
|---|----------|
| педагогические и руководящие работники в возрасте до 35 | 0 |
| 35-54 года | 3 |
| свыше 55 лет | 0 |

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие (совместно с детьми):

- Акция «Капля жизни»
- Акция «Окна победы»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Блокадный хлеб»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; настольные и дидактические игры; рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает 1 компьютер, 1 принтер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Сотрудники в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия позволяют осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогами Учреждения созданы условия для самостоятельной игры и занятия, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитываются склонности и интересы детей для формирования положительных привычек и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В детском саду функционируют:

- методический кабинет;
- музыкальный и спортивный зал;
- групповые помещения;
- участки для игр детей;
- пищеблок;
- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0% |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2.5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человека/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек 00/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 50 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человека/ 8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет не совсем достаточную инфраструктуру. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые своевременно проходят повышение квалификации. Таким образом, результаты деятельности учреждения в 2021 году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, активное участие в различного вида конкурсах, о чем свидетельствуют положительные результаты и призовые места. Педагоги продолжают внедрять в образовательную деятельность с детьми и родителями инновационные технологии. В учреждении созданы для формирования личности ребенка дошкольного возраста.

Существуют и проблемы:

-Неудовлетворительные показатели по посещаемости.

Задачи на 2021 год

Продолжать укреплять здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.

Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

Совершенствовать систему самообразования педагогов.

Повышение квалификации педагогов Укрепление материально-технической базы.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования и показателях деятельности структурного подразделения Пачегуртский детский сад за 2021 год.

1. Аналитическая часть

Структурное подразделение Пачегуртский детский сад является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его

физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. В ОО созданы условия для комфортного пребывания в учреждении детей, в том числе детей с ОВЗ. В структурном подразделении «Пачегуртский детский сад» разработана и реализуется адаптированная программа для ребенка с ОВЗ.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы:

- программы дошкольного образования,
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования,

2.2. Организация учебного процесса.

Режим занятий воспитанников в дошкольных группах (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания – с 7 ч 30 мин до 16 ч 30 мин;

Режим занятий воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.3. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности структурного подразделения Пачегуртский детский сад. на 2021-2022 учебный год

| Содержание | Возрастная группа | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|------------------|
| | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Количество групп | 1 | | | | |
| Адаптационный, диагностический период | 01.09.2021 – 15.09.2021 | | | | |
| Окончание учебного года | 31.05.2022 г | | | | |
| Продолжительность учебного года | 38 недель с 01.09.2021– 31.05.2022 (2 недели приходятся на праздничные дни) | | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | |
| Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 10 100мин | 11 150 мин | 12 200 мин | 14 350 мин | 15 До 530 мин |

| | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Регламентирование образовательного процесса на день | 1 половина дня | 1-2 половина дня | 1-2 половина дня | 1-2 половина дня | 1-2 половина дня |
| Праздничные дни | 4 ноября, 1-10 января, 23 февраля, 8 марта, 1-3 мая, 9 – 10 мая, 12 июня. | | | | |
| Летняя оздоровительная работа | С 01.06.2022 по 31.08.2022 года 13 недель | | | | |

2.4. Образовательная программа структурного подразделения Пачегуртский детский сад, (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учётом примерной образовательной программы дошкольного образования (ПООП), на основании комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, и М.А. Васильевой.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», педагогический коллектив ДОУ использует парциальные программы:

- «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Подготовительная группа» изд-во Учитель Волгоград 2013;
- Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» Л.В.Куцакова мозаика-синтез Москва, 2009г;
- Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада» Л.В.Куцакова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2009г;
- Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа И.А.Лыкова «Цветной мир» Москва, 2012г;
- Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа И.А.Лыкова, «Цветной мир» Москва, 2012г;
- Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников старшая группа Л.Г.Горькова, «ВАКО» Москва, 2009
- Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет, Л.М.Граб, Учитель Волгоград , 2013г;
- Развитие речи детей 4-5 лет О.С.Ушакова Москва Вентана –Граф 2010г;
- Развитие речи детей 5-6 лет О.С.Ушакова Москва Вентана – Граф 2010г;
- Добро пожаловать в экологию О.А.Воронкевич ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
- Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6лет) С.И.Бекина Просвещение, 1983г;
- Музыка и движение 9упражнения, игры и пляски для детей 6-7лет) С.И.Бекина Просвещение, 1983г;
- Буренина А.И. ,Сауко Т.Н Ритмическая мозаика Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста». СПб., ЛОИРО, 2000

Данная Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений используются культурные практики: «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких.

Срок реализации данной программы: 5 лет

Основная общеобразовательная программа скорректирована в связи с появлением детей с ОВЗ.

Цели, задачи реализации Программы

Цель Программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: реализуется культурной практикой «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. Реализация регионального компонента программа «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комаровой в режимных моментах.

Цель: сформировать у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Задачи: расширение знаний о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила; формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни; формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об историях и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Реализация регионального компонента программа «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комаровой в режимных моментах.

Цель: Воспитание ребенка в контексте родной культуры, языка, как естественной эмоциональной среды ребенка. Включение различных форм фольклора в содержание обучения и воспитания.

Задачи: 1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, малой родине;

2. Приобщение к национальным обычаям, обрядам, национальным видам одежды, кухни, ремеслам.

3. Обучение и воспитание на родном языке в соответствии с конституционными правами ребенка, создание искусственной речевой среды.

5. Знакомство детей с государственными символами Удмуртии и России (герб, флаг, гимн);

В структурном подразделении Пачегуртский детский сад осталась одна разновозрастная группа.

На 2022 -2023 учебный год запланировано выпустились в школу 1 воспитанника.

Из общего числа (14) детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Пачегуртский детский сад»

| | <i>число</i> | <i>процент</i> |
|----------------------------------|--------------|----------------|
| полные семьи | 11 | 79 |
| неполные семьи (мать – одиночка) | 1 | 7 |
| многодетные семьи | 8 | 57 |
| служащие различных организаций | 3 | 21 |
| Труженики села | 11 | 79 |
| молодых семей до 30 лет | 2 | 14 |

Возрастной ценз родителей примерно 35-40 лет, но идет тенденция к более зрелому возрасту родителей.

В 2021 году были проведены консультации для родителей с целью просветительской работы среди населения: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», открытое занятие для родителей подготовительной группы с целью показать знание и умение детей в процессе подготовки к школе. Проведены индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей с целью улучшения психологического состояния дошкольников. Но, к сожалению, не все родители заинтересованы в сотрудничестве с дошкольным учреждением

2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение

На сегодняшний день в школе имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В детском саду отсутствует доступ в Интернет. Имеется музыкальный зал и физкультурный зал.

2.6. Материально-техническая база.

| Показатели | Всего по состоянию на 01.01.2022 г. |
|--|-------------------------------------|
| Всего компьютеров (настольные ПК, ноутбук, моноблок) | 3 |
| Всего настольных персональных компьютеров | 1 |
| Настольных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности | 1 |
| Настольных персональных компьютеров, используемых в Административно-хозяйственной деятельности | 1 |
| Ноутбуков | 2 |
| Моноблоков | 0 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| МФУ | 2 |
| Сервер | 0 |

Показатели деятельности образовательной организации структурного подразделения Пачегуртский детский сад, подлежащей самообследованию.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 14 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 14 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 14 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 человек /100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 человек /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 / 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 / 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек/ 14 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 44,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 92,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |