

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомултанская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского
(МОУ «Новомултанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации

Козырев В.А. _____

15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Новомултанская СОШ»

Чирков А.В. _____

15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новомултанская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомултанская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза А.И. Заболотского (МОУ «Новомултанская СОШ»)
Руководитель	Чирков Анатолий Владимирович
Адрес организации	427252, Удмуртская республика, Увинский район, с. Новый Мултан, ул. Школьная, д. 1а
Телефон, факс	4-42-18
Адрес электронной почты	novyimultanshkola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1974 год
Лицензия	№18-85-00135 от 29.11.2021. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	18A01 №0000711 от 27 января 2022 г. Срок действия аккредитации – до 25 октября 2024 г.

МОУ «Новомултанская СОШ» (далее - Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 % - с. Новый Мултан, 30% - в д. Пачегурт. Имеет два структурных подразделения: Новомултанский детский сад и Пачегуртский детский сад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за пропускным режимом, организацией питания, уборки и проветривания помещений. Кроме того, администрация школы совместно с завхозом периодически проверяют состояние спортзала и снарядов, которые должны соответствовать санитарным требованиям, были исправными.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, «Движение Первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профилактическая работа в школе ведется на должном уровне. Регулярно проводятся заседания Совета Профилактики. В классах проводятся классные часы по профилактике ДТП, правонарушений среди несовершеннолетних. Традиционными остаются Уроки мужества с приглашением ветеранов МВД УР, г. Ижевска, сотрудников МО МВД «Увинский». Так же учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в мероприятиях по линии МВД, как в спортивных, так и в профориентационных.

Воспитательный процесс в школе построен на принципах пропаганды ЗОЖ, дружественного позитивного отношения к окружающим, направлен на раскрытие личностных способностей, самовыражению ребенка и создание условий для успешной адаптации в школьном коллективе и социуме в целом. Данные задачи реализуются через участие школьников во всех видах общешкольных, районных и других уровнях мероприятий.

Для реализации направления в школе формирования духовно-нравственной культуры обучающихся используются традиционные методы работы: участие в районных конкурсах и мероприятиях, организация экскурсий, классных часов общешкольных и районных мероприятий в галерее работ А.Т. Русских., в школьном музее «История села Новый Мултан». Традиционным стало проведение мероприятия, посвященного памяти А.Т. Русских, в форме встречи с художниками УР.

Во внеурочное время учащиеся заняты в спортивных кружках и секциях. В школе проводятся классные часы, родительские собрания и конкурсы по теме здорового образа жизни, профилактические мероприятия, беседы проводятся с участием медицинского работника ФАП Берестовой З.Д.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (ДООП):

Направленности	Название ДООП	из них размещены на Портале-навигаторе (да, нет)	Кол-во объединений	Кол-во детей	
				всего (по журналу посещаемости)	из них зачислены через Портал-навигатор
техническая	«Школьный медиацентр»	да	1	15	15
естественнонаучная	«Лингвистика»	нет	1	11	-
физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	да	1	15	15
	«Подвижные игры»	да	1	15	15
художественная	«Ниточка-иглочка»	да	1	15	15
	«Петрушка»	да	1	15	15
туристско-краеведческая	«Юные музейеды»	да	1	15	15

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	79	79
	— начальная школа	35	28	27
	— основная школа	53	46	46
	— средняя школа	3	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1
	— начальная школа	1	1	
	— основная школа	1		1
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			—
	— об основном общем образовании	1	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			—
	— в основной школе	1	—	
	— средней школе	-	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество неуспевающих по усвоению основного общего образования уменьшается. Так же с каждым годом уменьшается количество обучающихся в образовательной организации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

[illegible]

2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	28	24	85,7	12	50	2	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2023 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,9.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	30,7	1	7,2	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	14	21,7	3	4,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Сменили
--------	-------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--	---------

	обуч-ся			Всего				Из них				Переведены условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	4	66,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,7	0	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 17 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году – в прошлом году не было 11 класса.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Сколько обучающихся получили 61–80 баллов	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика (профиль)	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -10-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х –10-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	10	0	0	8	2	1	1	0	0
2023	15	5	0	8	3	0	3	0	0
2024	9	0	0	8	0	0	0	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона - стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18740 единиц;
- объем посещений библиотеки – 853 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 4950 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4950	1997
2	Педагогическая	46	34
3	Художественная	13690	1312
4	Справочная	54	61

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 г. №769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной удмуртский язык» и «Родная литература на родном удмуртском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 17 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 30 %, обучающихся — на 40%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики
- кабинеты начальных классов

На втором этаже здания оборудован актовый зал, произведен ремонт сцены самостоятельными усилиями. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Произведен косметический ремонт в столовой, спортивном зале, а также в левом крыле на лестничной площадке.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- Проектор в учебном кабинете 1 этажа.
- Экран для проектора в кабинете химии.
- Освещение в кабинете учебного предмета Труд

Был выполнен ремонт кровли над спортивным залом.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в школу необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1. Ученическая мебель в качестве замены используемой;
2. В кабинете химии, физики, информатики: полное переоснащение имеющегося оборудования, которое истощено морально и физически.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социальноэкономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (64%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (16%)
— больше 30 лет		14 (77%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		2 (11%)
— от 55 лет		16 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Достижения обучающихся

	Мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Призеры, победители (Ф.И., класс, место)	Руководитель
1 полугодие учебного года	Республиканский уровень	Республиканский конкурс детских рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись! Пешеход!»	1	Сапожникова Эвелина, 6 класс	Борисова К.С.
		Республиканский конкурс детских рисунков «Рисуй с нами»	1	Осипова Анна, 10 класс, диплом победителя	Осипова О.В.
		Республиканский творческий конкурс памяти Андрея Касимова	2	сертификат	Борисова К.С.
		Республиканский конкурс новогодних подарков.	2	сертификат	Братухина Е.М.
	Всероссийский уровень	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»	49	сертификат	Борисова К.С.
		Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	79	сертификат	Борисова К.С.
		Всероссийский марафон «Волшебная осень»	3	похвальная грамота	Карпова В.А.
		Всероссийский творческий конкурс «Зима – время чудес»	2	Осипова Анна, 10 класс Болтачева Маргарита, 4 класс Сертификат участника	Осипова О.В.

		Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Дня матери «Мама — целый мир и жизни возрождение»	1	Болтачева Маргарита, 4 класс Диплом победителя	Осипова О.В.
	Районный уровень	Наставник в кадре» фотоконкурс	5	3 место – Осипова Анна, 10 класс 3 место – Булдакова Анна, 9 класс	Борисова К.С.
		«Весёлый светофор»	8	Сертификат участника	Котякова Е.В.
		«Безопасное колесо»	4	Сертификат участника	Головков А.А.
		Районная игра-квиз "Интеллект УМ"	6	1 место Чаузова Д. Осипова А. Скобелев М. Перевощикова В. Тарасова Р. Степанова А.	Виноградова Э.А.
		Районный конкурс чтецов и сценических выступлений «Рождественские фантазии и время чудес».	12	1 место Виноградова У. Вершинина А. Сидоров И. Сидоров И. Яманов А. Соколова А. Ферлий Т. Столбов Н. Попов Р. Болтачева М. Гущина В. Лисицына К.	Карпова В.А.
		Районный конкурс чтецов и сценических выступлений «Рождественские фантазии и время чудес».	9	2 место Сидорова Т. Кондратьева А. Котяков Г. Метелев Б. Гусева А. Патраев Н. Гарифуллин Р. Хамитов П.	Журавлева Л.А.

				Потапова В.	
		Районный конкурс «Шундыберган»	3	3 место Булдакова Анна Жуйков Иван Поткин Семён	Агаева Л.А.
		«Мастерская Деда Мороза»	4	Сертификат	Осипова О.В.
		Школа безопасности в летний период	6	Сертификат Тарасов М. Жуйков И. Бушков М. Нелюбин Т. Чаузова Е. Гусева А.	Головков А.А.
		Районный осенний легкоатлетический кросс	8	3 место – Чаузова Елена, 6 класс	Козырев В.А.
		Школа безопасности в зимний период	6	Сертификат Тарасов М. Жуйков И. Бушков М. Нелюбин Т. Чаузова Е. Гусева А.	Головков А.А.
2 полугодие учебного года	Республиканский уровень	Республиканский конкурс сочинений «Во славу Отечества»	1	Диплом 1 степени Осипова Анна, 10 класс	Чирков А.В.
		Республиканский конкурс рисунков «Во славу Отечества»	1	Диплом 2 степени Осипова Анна, 10 класс	Осипова О.В.
		Первенство ВФСК ГТО в V возрастной ступени по сумме всех видов программы соревнований, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне среди	4	1 место – Гарифуллин Руслан, 7 класс	Козырев В.А.

		подшефных школ МВД по УР			
		«Upstream» региональный языковой интеллектуальный конкурс (ИЖГТУ)	1	Сертификат	Чирков А.В.
		Республиканский конкурс «Неопалимая Купина»	2	Сертификат участника	Братухина Е.М.
	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс «Культура вокруг нас»	3	Сертификат участника	Карпова В.А.
		Всероссийский онлайн марафон «Остров сокровищ»	2	Грамота	Карпова В.А.
		Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	2	Грамота	Карпова В.А.
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орленок» (ВДЦ «Орленок»)	1	Участник пятой смены 2024 года Чаузова Дарья	
		«Первые в России – стране возможностей» конкурсный отбор в рамках проведения Международной выставки-форума «Россия»	1	Участник в составе группы из Удмуртии Осипова Анна	
		Всероссийский конкурс «Живая классика»	3	2 место – Чаузова Дарья, 10 класс. (районный этап)	Агаева Л.А. Журавлева Л.А.
		Районный этап Республиканского конкурса «Неопалимая Купина»	2	Сертификат Братухина В. Эсенева А.	Братухина Е.М.
	Районный уровень	Районный этап Республиканского конкурса «Неопалимая Купина»	2	Сертификат Братухина В. Эсенева А.	Братухина Е.М.

		Астрономический турнир, посвященный Дню космонавтики.	3	1 место Котяков Григорий 7 класс Первощикова Валентина 8 класс Хамитов Павел 7 класс	Дедюхина П.Г.
		Астрономический турнир, посвященный Дню космонавтики. «Лучший космонавт-исследователь космического экипажа».	1	1 место – Котяков Григорий 7 класс	Дедюхина П.Г.
		Астрономический турнир, посвященный Дню космонавтики. «Лучший штурман космического экипажа».	1	1 место – Хамитов Павел 7 класс	Дедюхина П.Г.
		Астрономический турнир, посвященный Дню космонавтики. «Лучший командир космического экипажа».	1	1 место – Первощикова Валентина 8 класс	Дедюхина П.Г.
		Районная научно практическая конференция «Юные исследователи»	2	2 место – Чаузова Дарья, 10 класс	Трофимов А.И.
		Географический брейн-ринг	5	1 место Чаузова Дарья Первощикова Валентина Скобелев Максим Котяков Григорий Хамитов Павел	Дмитриев О.Е.
		«Во славу Отечества».	1	2 место – Котяков	Журавлева Л.А.

		Конкурс сочинений		Григорий, 7 класс	
		«Во славу Отечества». Конкурс сочинений	1	1 место – Осипова Анна, 10 класс	Чирков А.В.
		«Во славу Отечества». Номинация «Рисунок»	2	2 место – Осипова Анна, 10 класс	Осипова О.В.
		Районный конкурс «Героев не редает строй»	2	1 место – Котяков Григорий, 7 класс 2 место – Осипова Анна, 10 класс	Журавлева Л.А. Чирков А.В.
		Президентские состязания	8	Сертификат	Козырев В.А. Котякова Е.В.
		Районный конкурс «Стихи Победы»	3	Сертификат	Виноградова Э.А.
		Летний фестиваль ГТО	10	3 место – Потапова Валерия, 7 класс	Козырев В.А.
		Интеллектуальная игра по истории «Что? Где? Когда?», посвящённая 79-годовщине в ВОВ	5	2 место Чаузова Д. Осипова А. Перовщикова В. Котяков Г. Хамитов П.	Дмитриев О.Е.
		Лёгкая атлетика. 1-4 классы	10	1 место - Болтачева Маргарита, 4 класс	Козырев В.А.
		Военно-спортивная игра «Зарница отцов»	6	Сертификат	Головков А.А.
		Конкурс астрофотографий «Небо земли»	8	1 место – Сидоров Евгений, 5 класс 2 место - Котяков Григорий, 7 класс 3 место – Вершинина Альбина, 3 класс	Котякова Е.В. Осипова О.В.

		«Равняемся на героев»	9	Сертификат участника	Головков А.А.
		«Радуга талантов»	6	3 место – Тарасова Регина, 8 класс	Осипова О.В.
		Русская лапта	8	3 место Белкина Ульяна Эсенева Снежана Сапожникова Эвелина Лимонова Карина Чаузова Елена Чернова Дарья Яманова Карина Кудрявцева Дарина	Козырев В.А.
		Зарница. Гвардия 2.0		Сертификат Скобелев М Потапова В. Жуйков И. Корепанов Я. Рябчиков К. Булдакова А. Нелюбин Т.	Головков А.А.
		Легкая атлетика	10	Общekomандное 4 место	Козырев В.А.
		Легкая атлетика. Начальные классы	10	Общekomандное 4 место	Козырев В.А.
		Лажные гонки	8	Общekomандное 3 место Жуйков И. Нелюбин Т. Головкова В. Чаузова Е. Рябчиков К. Гарифуллин Р. Потапова В. Белкина У.	Козырев В.А.
		Зимнее двоеборье	4	Общekomандное 3 место Жуйков И. Рябчиков К. Головкова В. Потапова В.	Козырев В.А.
		Зимний фестиваль ГТО	4	Общekomандное 6 место	Козырев В.А.
		Районный конкурс рисунка, плаката «Экология»	3	Сертификат	Братухина Е.М.

		Районный конкурс исследовательских проектов	1	Сертификат	Виноградова Э.А.
		Районный конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	2	Сертификат	Виноградова Э.А.
		Районный фестиваль молодёжного творчества «Дислокация»	1	2 место - Чаузова Дарья	Агаева Л.А.
		Интеллектуальная игра по биологии «Битва Титанов»	4	4 место Первощикова В. Булдакова А. Поткин С. Чаузова Д.	Трофимов А.И.
		Смотр песни и строя «Во славу Отечества»	9	Сертификат участника	Головков А.А.
		«Дружина юных пожарных»	5	3 место Жуйков И. Скобелев М. Нелюбин Т. Котяков Г. Гарифуллин Р.	Головков А.А.
		Акция «Крымская весна»	1	Сертификат	Агаева Л.А.