

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМУЛТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.ЗАБОЛОТСКОГО

ИНН 1821003910 /КПП 182101001

427252, УР, Увинский район,
село Новый Мултан, ул. Школьная, 1а
Тел (34130) 4-42-18

ПРИКАЗ

«18» ноября 2022 года

№ 109-ОД

**О внедрении и реализации МЦМН педагогических работников и обучающихся в
МОУ «Новомултанская СОШ»**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года №1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, Методических рекомендаций для образовательных учреждений по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» от 04.03.2022 г. № 0143 «О внедрении и реализации МЦМН педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», **приказываю:**

1. Внедрить с 14 ноября 2022 года Региональную целевую модель наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Новомултанская СОШ», осуществляющем образовательную деятельность по общеобразовательным программам

2. Утвердить следующие документы:

2.1. Положение о МЦМН педагогических работников и обучающихся в МОУ «Новомултанская СОШ», осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам согласно Приложению №1 к настоящему приказу;

2.2. План мероприятий («дорожную карту») внедрения и реализации МЦМН педагогических работников и обучающихся МОУ «Новомултанская СОШ»,

осуществляющем образовательную деятельность по общеобразовательным программам на 2022 - 2024 годы согласно Приложению №2 к настоящему приказу;

3. Реализовать Муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Новомултанская СОШ», осуществляющем образовательную деятельность по общеобразовательным программам до 30 декабря 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.В.Чирков

Приложение № 1
к приказу МОУ «Новомултанская СОШ»
от 18 ноября 2022 № 109-ОД

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомултанская средняя общеобразовательная школа» имени Героя советского Союза А.И. Заболотского

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол № 12
«11» ноября 2022г.

Утверждаю
Директор школы
_____ А.В. Чирков
приказ № 109-ОД
«18» ноября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ
В МОУ «НОВОМУЛТАНСКАЯ СОШ» В 2022-2023 гг.

1. Общие положения

Настоящее положение о наставничестве (далее положение) в МОУ «Новомултанская СОШ» (далее Школа) разработано на основе:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»;

- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказа Управления образования Администрации г.Ижевска от 04.03.2022 №100 «Об организации по внедрению модели наставничества педагогических работников и обучающихся».

2. Основные понятия и термины

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Благодарный выпускник - выпускник образовательной организации, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, организует стажировки и т.д.).

3. Цели и задачи наставничества

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования.

Основными задачами наставничества являются:

- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;
- разработка и реализация программ наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества; □
- инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
- формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

4. Организационные основы наставничества

4.1 Наставничество организуется на основании приказа. Руководство деятельностью наставничества осуществляет куратор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2 Куратор целевой модели наставничества назначается приказом директора. Реализация происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников.

4.3 Формирование баз наставников и наставляемых осуществляется директором Школы, куратором, педагогами, классными руководителями и иными лицами Школы, располагающими информацией о потребностях педагогов и подростков – будущих участников направления наставничества.

4.4 Наставляемыми могут быть обучающиеся:

- проявившие выдающиеся способности;
- демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- имеющие проблемы с поведением;
- не принимающие участие в жизни Школы, отстраненных от коллектива.

4.5 Наставляемыми могут быть педагоги:

- молодые специалисты;
- находящиеся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости;
- находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы;
- желающие овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями и т.д.

4.6 Наставниками могут быть:

- обучающиеся, мотивированные помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах;
- педагоги и специалисты, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;
- родители обучающихся - активные участники родительских советов;
- выпускники, заинтересованные в поддержке своей Школы;
- сотрудники предприятий, заинтересованные в подготовке будущих кадров;
- успешные предприниматели или общественные деятели, которые чувствуют потребность передать свой опыт;
- ветераны педагогического труда.

4.7 База наставляемых и база наставников может меняться в зависимости от потребностей Школы в целом и от потребностей участников образовательных отношений: педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.8 Участие наставников и наставляемых в целевой модели наставничества основывается на добровольном согласии.

4.9 Для участия в программе заполняются согласия на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых и наставников.

5.0 Формирование наставнических пар, групп осуществляется после знакомства с планами работы по наставничеству.

5.1 Формирование наставнических пар, групп осуществляется на добровольной основе и утверждается приказом директора.

5.2 С наставниками, приглашенными из внешней среды, составляется договор о сотрудничестве на безвозмездной основе.

5. Реализация целевой модели наставничества

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей Школы в целевой модели наставничества рассматриваются следующие формы наставничества: «Учитель - ученик», «Ученик - ученик», «Учитель -учитель», «Работодатель - ученик», «Студент - ученик». Представление программ наставничества в форме «Учитель - ученик», «Ученик - ученик»,

«Учитель - учитель», «Работодатель - ученик», «Студент - ученик» на ученической конференции, педагогическом совете и родительском совете.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник наставляемый. Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в течение календарного года. Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества

Мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников наставничества проходит на "входе" и "выходе" реализуемого плана. Мониторинг проводится куратором и наставниками два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

Обязанности наставника

Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности.

Разработать совместно с наставляемым план наставничества. Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.

Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога. Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждать с ним долгосрочную перспективу и будущее.

Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого и указывать на риски и противоречия. Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулировать развитие у наставляемого своего индивидуального видения. Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивировать, подталкивать и ободрять его.

Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

Подводить итоги наставнической программы с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

Права наставника

Вносить на рассмотрение администрации Школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

Защищать профессиональную честь и достоинство. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

Проходить обучение с использованием федеральных программ.

Получать психологическое сопровождение. Участвовать в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.

Обязанности наставляемого

Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава Школы, определяющих права и обязанности.

Разработать совместно с наставляемым план наставничества. Выполнять этапы реализации плана наставничества.

Права наставляемого

Вносить на рассмотрение администрации Школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством. Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.

Участвовать в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.

Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

Механизмы мотивации и поощрения наставников

Мероприятия по популяризации роли наставника:

организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном, городском уровне.

Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара», «Наставник+».

Создание на школьном сайте специальной рубрики "Наши наставники"; методической копилки с программами наставничества; доска почета «Лучшие наставники».

Награждение школьными и районными грамотами "Лучший наставник"; благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся; благодарственные письма на предприятия и организации наставников.

Предоставлять наставникам возможность принимать участие в формировании предложений, касающихся развития Школы.

6. Документы, регламентирующие наставничество.

6.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся: настоящее Положение;

-приказ директора ОО о внедрении целевой модели наставничества;

-целевая модель наставничества в Школе;

-дорожная карта внедрения системы наставничества в Школе;

- приказ о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества в Школе;

-приказ «Об утверждении наставнических пар, групп»;

-протокол заседаний педагогического, методического совета, методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества.

Приложение № 2
к приказу МОУ «Новомултанская СОШ»
от 18 ноября 2022 № 109-ОД

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников в МОУ «Новомултанская СОШ» в 2022-2024 гг., 2022 – 2023 учебном году

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	1) Подготовка: - приказа «Об организации наставничества педагогических работников в МОУ «Новомултанская СОШ» и закреплении пар «наставник-наставляемый»; - Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников в МОУ «Новомултанская СОШ». 2) Ознакомление впервые трудоустроившихся в школу педагогов с целевой моделью наставничества МОУ «Новомултанская СОШ» и Положением о наставничестве	до 31.11. 2022 до 05.12.2022	Администрация
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор, анализ анкет о профессиональных затруднениях и запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 3) Формирование банка индивидуальных групповых персонализированных программ наставничества педагогических	до 12.12.2022 декабрь 2022 года	Администрация

		работников		
3.	Формирование банка наставников	<p>1) Проведение анкетирования среди новых потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>3) Сбор письменных согласий педагогических работников, назначаемых наставниками приказом директора школы</p>	до 05.01.2023	Заместитель по УВР, педагог-психолог
4.	Отбор и обучение	<p>1) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников «установочные сессии» наставников 	январь-февраль 2023 года	Администрация Наставники
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Корректировка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы</p> <p>2) Реализация персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников</p>	март 2023 года в течение учебного года	Наставники Педагог-психолог
6.	Представление опыта работы по наставничеству	Проведение «круглого стола» по выявлению лучших практик наставничества	07.04.2023 года	Наставники
7.	Организация работы методического объединения «Совет наставников и молодых педагогов»	Проведение заседания по плану МО	в течение учебного года	Администрация

8.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>2) Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p> <p>3) Описание наиболее успешного и эффективного опыта наставничества.</p> <p>4) Разработка методического продукта из опыта работы наставляемых (программы, проекты, банк методических разработок уроков, электронные презентации, цифровые образовательные ресурсы, рекомендации, диагностический инструментарий, доклады выступлений и др.)</p> <p>5) Итоговый аналитический отчет о реализации системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников.</p>	<p>Май 2024 года</p> <p>Апрель-май 2024 года</p> <p>В течение года</p>	Наставники Наставляемые
9.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>1) Наполнение актуальной информацией специального раздела «Наставничество» на официальном сайте школы.</p> <p>2) Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях на муниципальном и региональном уровнях</p>	в течение учебного года	Администратор сайта, школьный медицентр